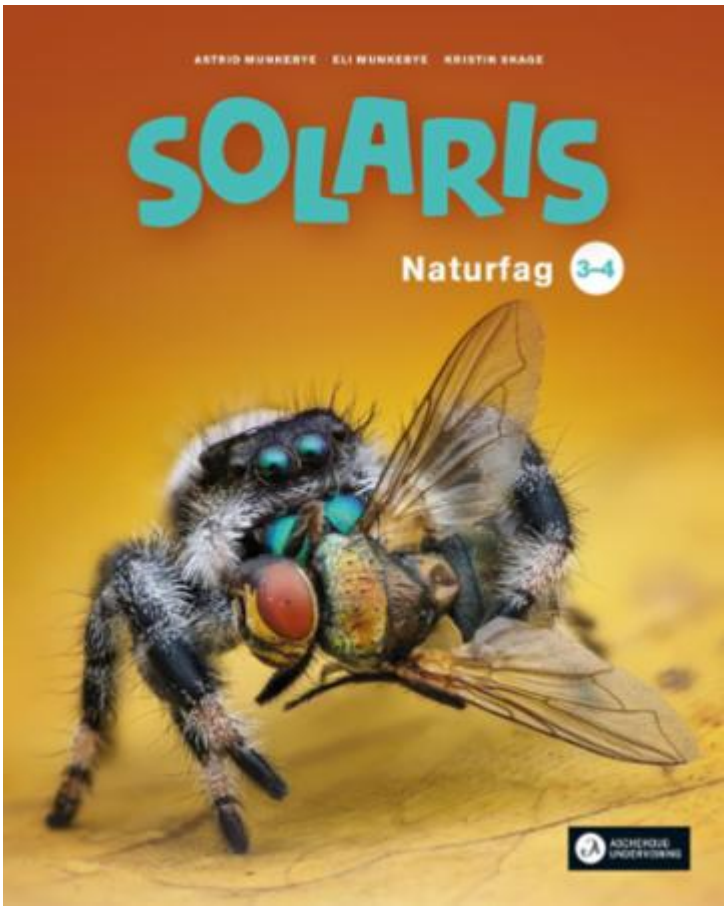
3-4. klasse – Naturfag – Aschehoug

3. Klasse · https://skeivteori.no/docs/naturfag-3-4-klasse-aschehoug-forlag-solaris/

Oppsummering

Lærerveiledningen avslører tydelig hva barna skal lære i denne boka “*elevene skal få en forståelse av at kjønnsidentiten kan være en annen enn det kjønnet de er født med. Elevene skal vite at de kan være hva de vil og at det er mange alternativer”.* Dette er essensen i skeiv teori rundt kjønnsidentitet, og er radikalt tankegods som verken er vitenskapelig eller biologi. Hele kapittelet er svært radikalt med innstendig introduksjon av “kjønnsidentitet” som fakta og som kunnskap det er viktig å få detaljer om. Det presenteres ikke plausibelt eller som et samtaleemne, kjønnsidentitet forklares på en måte som direkte tilsidesetter biologi. Kapittelet forteller at “elevene skal lære å tenke hvordan det er å føle seg som gutt eller jente, eller ingen av delene eller begge deler”.



Del 1 - Kapittel: Mennesket

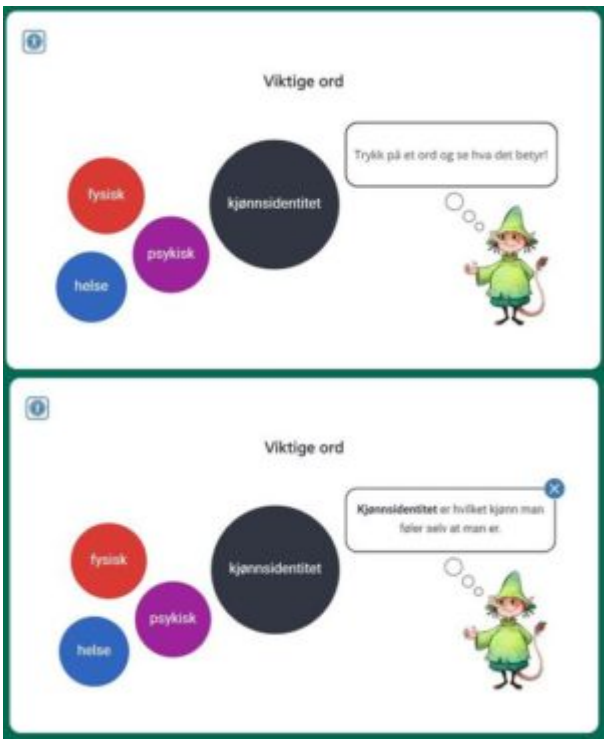
Overskrift: Han, hun eller hen? (digitalt)

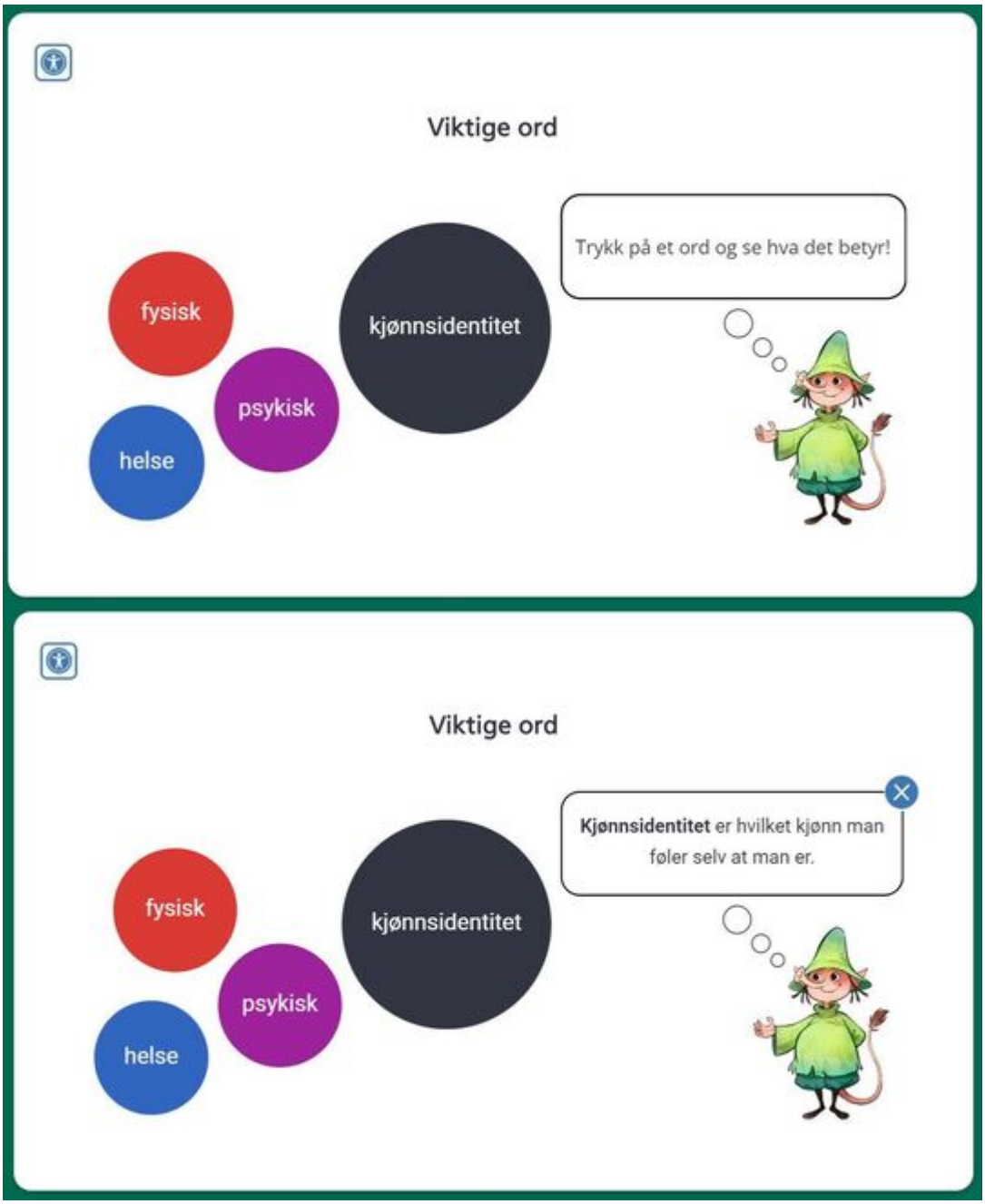
"Jeg er litt forvirret!" (bok)

Side 142 - Hva bestemmer om du er gutt eller jente?








Viktige ord
Trykk på et ord og se hva det betyr!
fysisk
psykisk
helse
kjønnsidentitet
Viktige ord
Kjønnsidentitet er hvilket kjønn man føler selv at man er.
fysisk
psykisk
helse
kjønnsidentitet

1/1

Hva er kjønnsidentitet?

Les teksten og snakk sammen.





Kjønnsidentiteten din er din egen tanke om hvem du er, og hvordan du ser deg selv. Du kan tenke på deg selv som gutt eller jente, eller ikke vite helt. Du kan ønske å bli kalt han, hun eller hen, eller hva du vil.



Babyer kan ikke fortelle om de føler seg som gutt eller jente. Legene bestemmer hvilket kjønn babyen har ved å se om de har jentetiss eller guttetiss.



Men klær, hårfrisyre, hva du leker med og hva du gjør, kan vise hvilken kjønnsidentitet du har. Det kan vise om du føler deg som en gutt, en jente, begge deler eller ingen av delene. Hva du viser, kan være likt eller forskjellig fra hvilket kjønn du har.

Kommentar til innhold i læreboken del 1

I kapittelet Mennesket lanseres avsnittet "Han, hun eller hen" i digital versjon, og "Jeg er litt forvirret!" i bok-form. Barna som er 8-9 år får introdusert at de skal lære å "*tenke over hvordan det er å føle seg som gutt eller jente, eller ingen av delene, eller begge deler.*" Kjønnsidentitet løftes fram som viktig ord, og visuelt sett som det største ordet å kunne fra dette kapittelet.

Det er problematisk fordi begrepet kjønnsidentitet tilsidesetter og erstatter både biologisk kjønn og personlighet, feminitet og maskulinitet. Kjønn blir framstilt som en følelse som kan både sees på ditt ytre, hva du liker å leke med og kle deg som, men samtidig også ikke. Kjønnsidentitet overstyrer alt, ved at skoleboka forteller barn at det er "hvem du er og hvordan du ser på deg selv". Det er svært identitets-dannende informasjon for små barn. Med en slik lære kan det bety at barna får endret både sin virkelighetsopplevelse av verden og sin forståelse av seg selv. Er det

hensikten og følger dette læreplanen?

Del 2 - Prinsesse Ivar



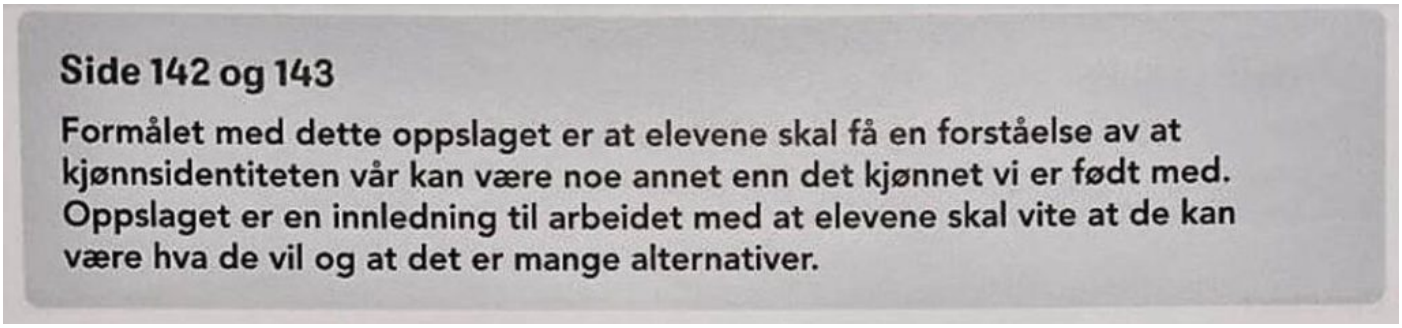
Kommentar til innhold i læreboken del 2

Tegneserien om Prinsesse Ivar stammer fra GAN Aschehoughs bokserie om "barn og kjønnsidentitet". I følge omtalen på Ark.no om karakteren Ivar introduseres teorien om at barn kan være er født i feil kropp, noe som er svært radikalt: "E*nkelte barn er født med en kropp som ikke stemmer med kjønnsidentiteten deres. Noen har guttekropp og føler seg som jente, andre har jentekropp og føler seg som gutt. (...) Alle barn har rett til å utrykke kjønn som de ønsker. Boka handler om at alle barns rett til å være akkurat slik de selv vil.*"

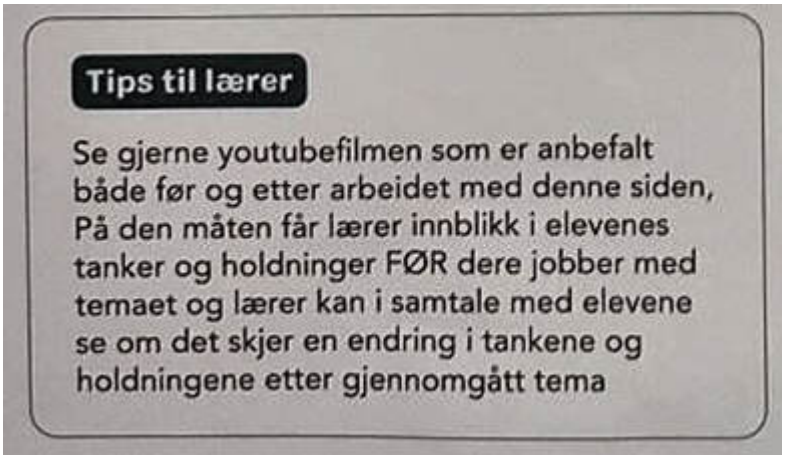
Prinsesse Ivar-bøkene er anbefalt litteratur fra FRI - foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold og anbefalt av Rosa Kompetanse. Foreningen Fri er eier av de fleste aksjeselskap som drifter PRIDE-arrangementene i landet og foreningen er en særinteresseorganisasjon som ser på Pride som en kamparena for skeiv politikk. FRI og de andre andre skeive interesseorganisasjonene deler synet på kjønnsidentitet med det som formidles i Solaris 3-4: At kjønn er en følelse og alle har rett

til å definere sitt kjønn som man vil. Foreldre har ikke noe med dette å gjøre.

Del 3 - Lærerveiledningens oppfordringer til læreren



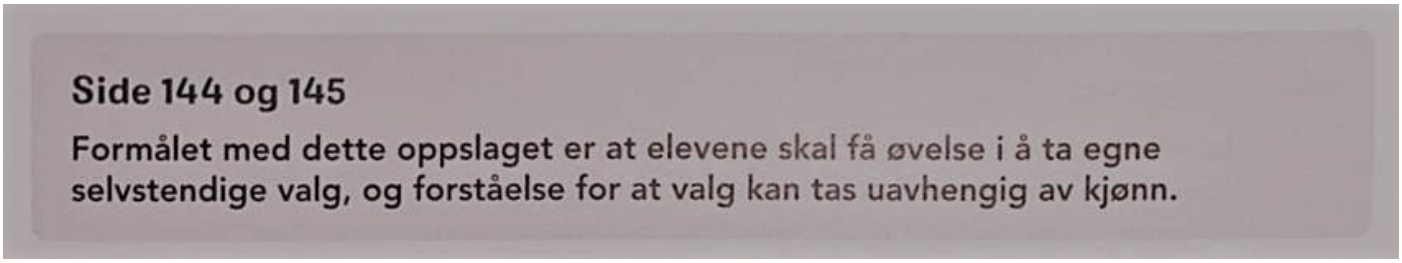
Info: Dette oppslaget i lærerveiledningen viser til bildet ovenfor med overskrift "Han, hun eller hen?" (digitalt), "Jeg er litt forvirret" (bok-form), og den viser til bildet av pepperkake-mannen med overskrift "Hva er kjønnsidentitet?"



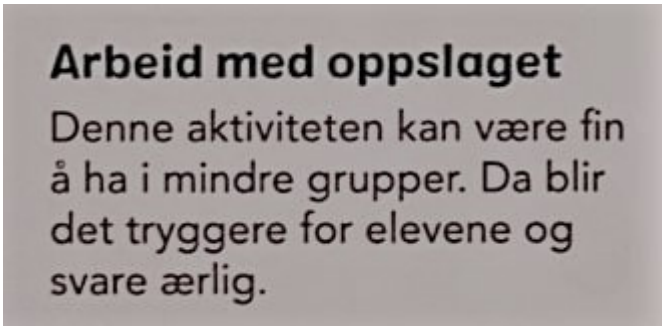
Lærerveiledningen side 99:

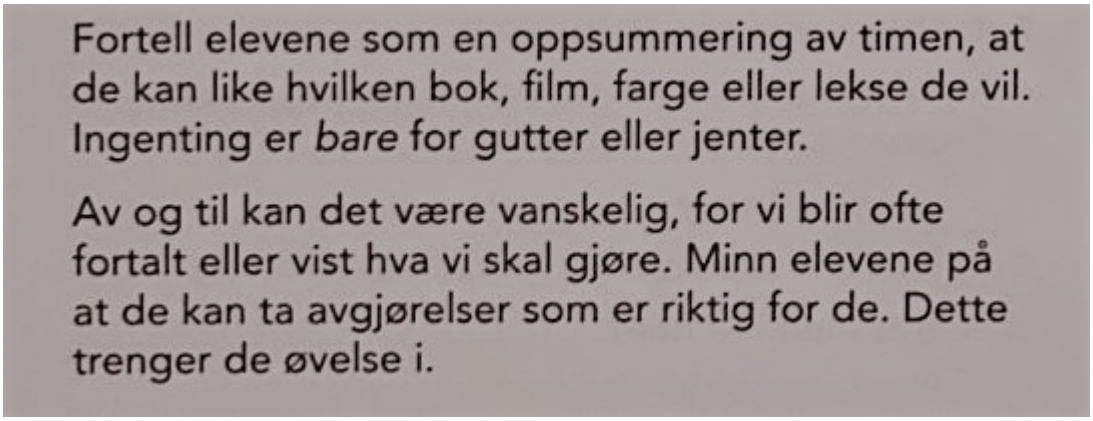
"Se filmen Gender explained CBC Kids News på YouTube"

Embedded media: https://www.youtube.com/embed/PzGauky20tc?feature=oembed



Info: Dette oppslaget viser til tegneserien om "Prinsesse Ivar". Der Ivar vil være prinsesse, Randi vil være prins og Mamo vil ikke være verken gutt eller jente og kalles "hen".

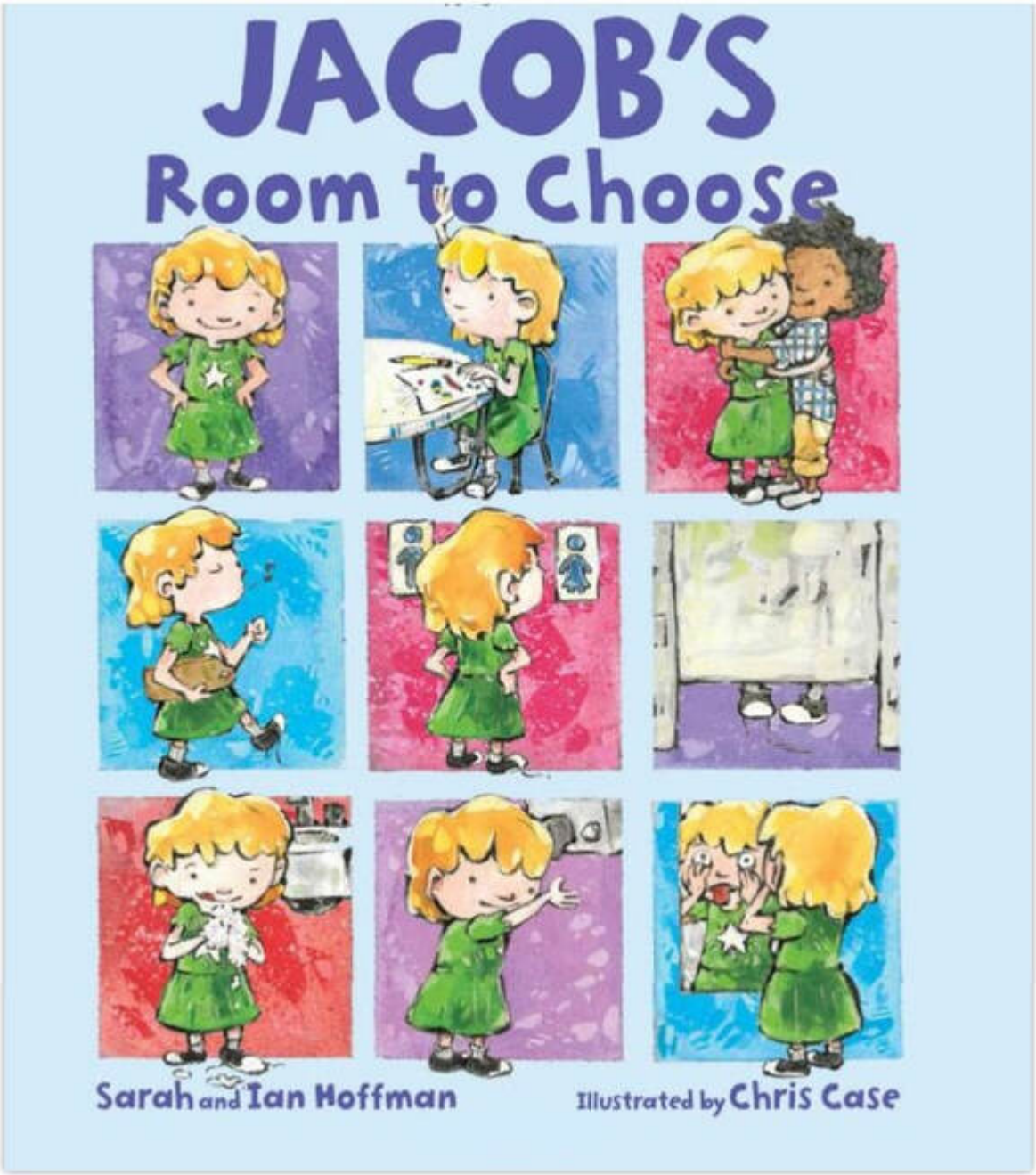


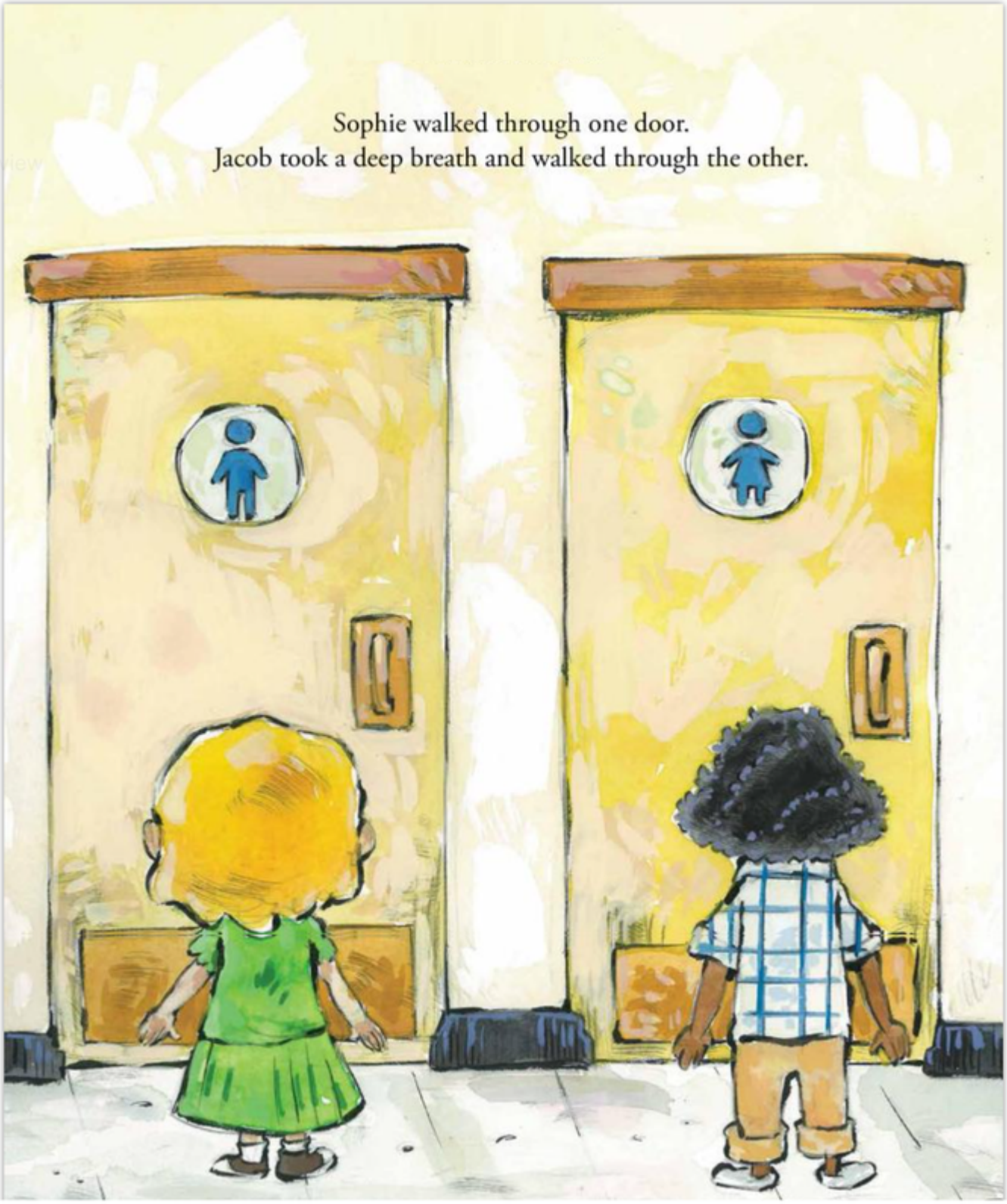


Kommentar til innhold i læreboken del 3

I filmen kommer det tydelig fram at kjønn er ikke det du er født som, men det barna selv kan lære å definere seg selv som. Kjønn er en følelse av hvem du selv er og hvem du vet at du er. Det er foruroligende at lærerne skal introdusere barn for skeiv teori på denne måten, helt ukritisk, for så å se etter holdningsendringer og endret tankesett. Målet med undervisningen slik det står i lærerveiledningen er at "*elevene skal vite at de kan være hva de vil og at det er mange alternativer*". Dette er et radikalt syn og lære på kjønn og vil trolig påvirke barns identitetsutvikling på en styrt måte som foreldre trolig ikke er klar over.

Tilleggslitteratur anbefalt fra lærerveiledningen:





Info: Boka handler om en gutt som har langt hår og går med kjole; Jacob, og ei jente som går med bukse og skjorte; Sophie. Karakterene sliter med å gå på do i fred fordi guttene tror Jacob er jente, og jentene tror Sophie er gutt. Boka handler om et oppgjør om at alle må kunne kle seg som man vil og være seg selv og bruke de toalett man vil.

Refleksjon til tilleggslitteratur

Barna lærer gjennomgående at kjønnsidentitet er det kjønnet man selv føler seg som, og samtidig lærer de at hvordan de kler seg, hva de leker med og deres hårfrisyre kan si noe om deres egen kjønnsidentitet. Når man i tillegg introduserer en bok der en gutt kler seg i kjole og har langt hår, men sliter med å ikke bli oppfattet som gutt, så er forvirringen barna har blitt utsatt for enorm.

Kjønnsidentiteten kan reflekteres i det du gjør og ser ut og leker med, men må ikke henge sammen. Du kan føle deg som jente og gutt, noe midt i mellom og ingen av delene, av og til eller hele tiden. Bare du vet hvem du er. "Hvem vil du være?" er spørsmålet barna skal ta stilling til med kunnskapen de introduseres for at kjønnsidentitet er.

Hva kan du gjøre?

Vi er en del av en stor gruppe engasjerte foreldre, lærere, lokalpolitikere, fagfolk, professorer og pastorer som jobber med å eksponere skeiv teori i samfunnet. Støtt vårt arbeid, signer opprop og bli med å beskytte barn fra forvirrende teorier om hvem de er. Du kan stoppe kommunen din fra å kjøpe inn lærebøker med skeiv teori og du har rett til å kreve ansvarlighet og vitenskapelighet på din skole i undervisning om kjønn.

Funn og dokumentasjon

Finn flere foreldre

Gi din støtte