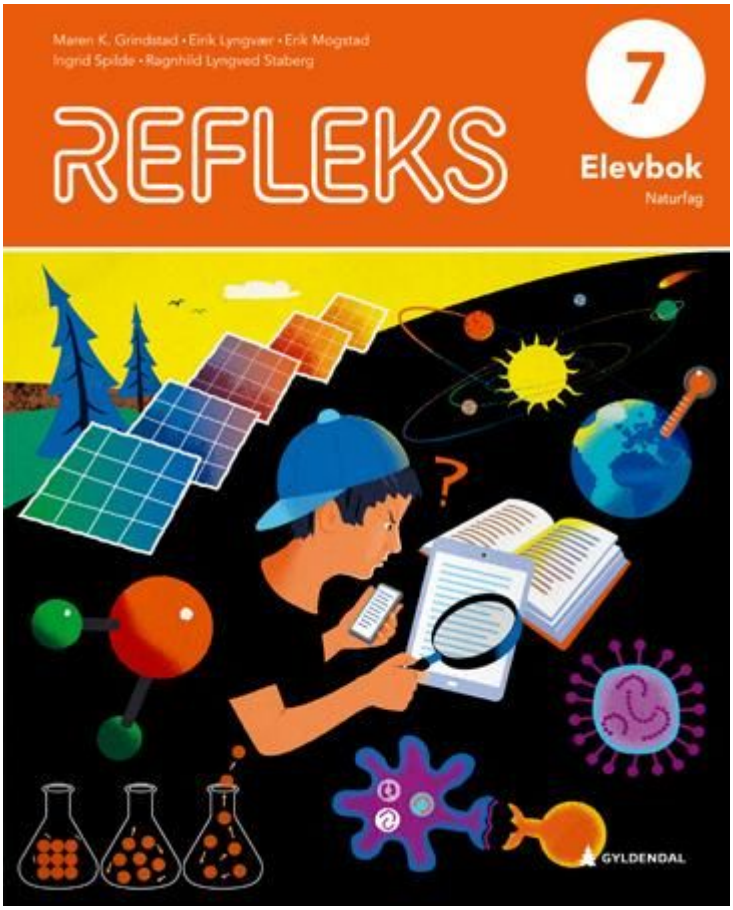
7. klasse – naturfag – Gyldendal

7. Klasse · https://skeivteori.no/docs/skeiv-teori-i-naturfag-7-klasse/



Gyldendal - Refleks 7 - kapittel 4

Oppsummering

Gyldendal Reflex Naturfag 7 (GRN7) er en aktiv formidler av skeiv teori og sexologisk forståelse av kjønn som kjønnsidentitet. Læreboka tilsidesetter
vitenskapelig fakta om kjønn, med overskrifter som “det kan være vanskelig å finne ut hvilket kjønn du er”, “kjønnsidentitet handler om hva du føler” og på side 106 står det at kjønn er bestemt av identitet og : “Når du hører ordet kjønn, tenker du kanskje på gutt og jente, mann eller kvinne. men så enkelt er det faktisk ikke. Vi har et mangfold av kjønn.”

GRN7 sin presentasjon av kjønn er svært kritikkverdig, det er langt i fra pluralistisk eller vitenskapelig tenkemåte, biologisk eller tilnærming til kjønn. I den digitale

utgaven står det sjokkerende feil i første setning i kapittelet om kjønn: “I menneskearten har vi et mangfold av kjønn”

Hele innholdet driver en form for ideologisk grooming, en propagandisk oppbygning til skeiv teori, der starten av kapittelet forteller om dyrearter som kan skifte kjønn eller har to kjønn. Deretter introduseres såkalt “tredje kjønn” ved interkjønn som presenteres som et “mellomkjønn”, etterfulgt av en komplisert avhandling om hormoner og arvestoffer, avsluttende med at en av hundre personer er interkjønn.
Altså et tredje kjønn.

Denne boka bør lærere og rektorer utfordres på om de støtter synet som formidles.
Det er ikke vitenskapelig, ikke biologisk og langt i fra pluralistisk tilnærming til “kjønnsidentitet”.
Terningkast null. Dette er grov vranglære.

Kapittel 4: Kjønn og seksualitet

Hvorfor har vi kjønn? Noen er både hunn og hann (s.98)

Visste du at meitemarken er både hunn og hann, og at rekene skifter fra hankjønn til hunkjønn når de blir eldre? Og visste du at planter også har kjønnsorganer?

Både hunn og hann!

Hos mange dyr og planter er det vanlig å ha flere kjønn. Og planter har også *kjønnsorganer*! Blant plantene er det vanlig at én blomst har både *pollenbærere* (hannlige kjønnsorganer) og fruktemner (hunnlige kjønnsorganer), slik som hos jordbær og løvetann.

En plante kan også ha egne hannblomster og hunnblomster, slik som gran og furu. Meitemarker og mange snegler er hunn og hann samtidig.

Utdrag fra side 99:

Temperaturen kan bestemme kjønnet

Hos noen krypdyr, som krokodiller, er det temperaturen som bestemmer kjønnet til avkommet. Krokodiller graver ned eggene i sanden og lar solvarmen ruge dem ut. Det er temperaturen der som bestemmer hvilket kjønn ungene får. Lav temperatur gir hunner, mens høy temperatur gir hanner.

Noen endrer kjønn når de blir eldre

Noen dyr bytter kjønn når de blir eldre. For at en organisme skal kunne lagre egg og få avkom, må den ha en viss størrelse. Derfor er det vanligvis slik at de er hanner som unge, slik som reker og mange akvariefisker, og blir hunner når de har fått en viss alder. Hos leppefisker er det motsatt. Der blir de fleste individene født som hunner. Den største i flokken bytter til hann.

Mysterium

Blob

Organismen *Physarum polycephalum* (mangehodet slim) kalles bare «blob». «Blob» er en slimsopp som har 720 kjønn. Den er encellet, lysegul og kan forandre form og bevege seg. Den har ikke hjerne, øyne eller munn. Likevel kan den lære, finne mat og spise.



1. Kommentar til innholdet i læreboken

Her prøver forlaget å få frem at kjønn har mange faktorer i plante og dyreriket, og derfor bør problematiseres hos oss mennesker også. At det er vanlig med kjønnsbytter og at dette er eksempler og teori som er overførbare til dagens samfunn.

Spørsmålene til kapittelet viser intensjonen med undervisningen. Man skal tidlig finne fordeler og ulemper ved å være et annet/flere kjønn og normalisere tanken på hvordan kjønn skal forstås:

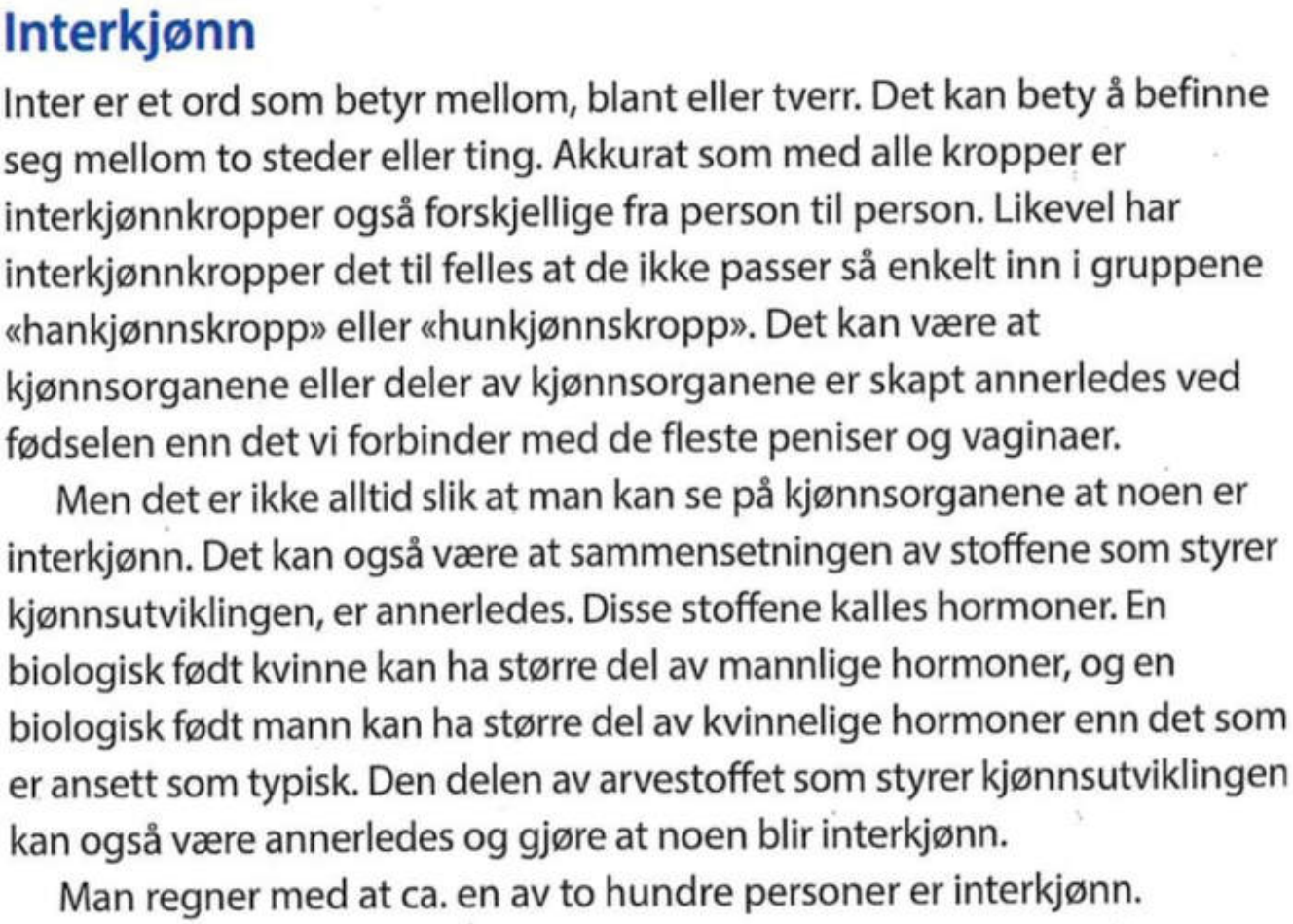
1 Hvorfor blir vanligvis dyr som bytter kjønn, født som hann, for så å bytte kjønn til hunn?

2 Hvorfor kan vi kalle konglen for granas kjønnsorgan?

3 Hva kan være fordelen med å være både hunn og hann samtidig?

Kjønn er mer enn hunn og hann (s.102)

“Hittil har vi beskrevet kjønn på en veldig forenklet måte, nemlig at vi trenger to ulike kjønn for å få til en kjønnet formering og variasjon som følge av det. Men kjønn er mye mer komplisert enn bare hunn og hann.”



Interkjønn

Inter er et ord som betyr mellom, blant eller tverr. Det kan bety å befinne seg mellom to steder eller ting. Akkurat som med alle kropper er interkjønnkropper også forskjellige fra person til person. Likevel har interkjønnkropper det til felles at de ikke passer så enkelt inn i gruppene «hankjønnskropp» eller «hunkjønnskropp». Det kan være at kjønnsorganene eller deler av kjønnsorganene er skapt annerledes ved fødselen enn det vi forbinder med de fleste peniser og vaginaer.

Men det er ikke alltid slik at man kan se på kjønnsorganene at noen er interkjønn. Det kan også være at sammensetningen av stoffene som styrer kjønnsutviklingen, er annerledes. Disse stoffene kalles hormoner. En biologisk født kvinne kan ha større del av mannlige hormoner, og en biologisk født mann kan ha større del av kvinnelige hormoner enn det som er ansett som typisk. Den delen av arvestoffet som styrer kjønnsutviklingen kan også være annerledes og gjøre at noen blir interkjønn.

Man regner med at ca. en av to hundre personer er interkjønn.

2. Kommentar til innholdet i læreboken

Kapittelet åpner med å problematisere biologisk kjønn og nye arter. Mennesker blir redusert til en organisme som eksisterer ved tilfeldigheter og er uten håp for forandring. Interkjønn blir beskrevet som *en normal tilstand*, og som at du kan kjenne det på innsiden (ref: transkjønn) Likevel er det svært få som har den medisinske tilstanden interkjønn.

Kjønn er mer enn kropp (s.104)

“Kjønn har utviklet seg i naturen fordi det er lurt å lage avkom med mange forskjellige egenskaper. ***Men for oss mennesker betyr kjønn mye mer. Det har mye å si for identiteten vår.****”*

Det kan være vanskelig å finne ut hvilket kjønn du er

Gutter og jenter har ofte ulikt utseende og ulik atferd. Men det er ikke så enkelt. Av og til kan noen som er født med kvinnelige kjønnsorganer, føle seg og kanskje ønske å se ut som en mann, og motsatt. Da er vedkommende en *transperson*. Det kan være vanskelig å finne ut av hvilket kjønn du er. Kanskje føler du deg verken som gutt eller jente? Det er du i så fall ikke alene om.

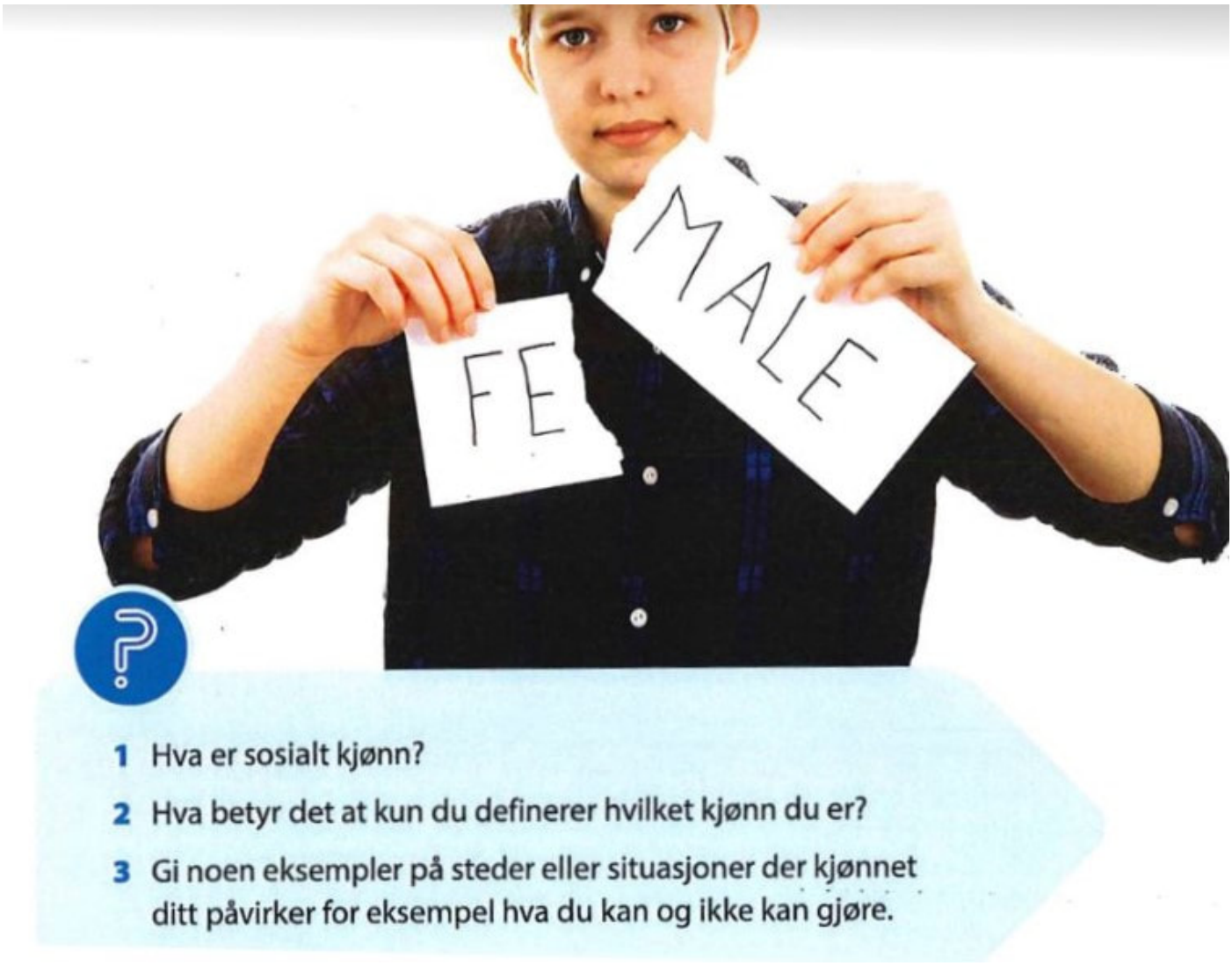
Utdrag fra side 105 om kjønnsidentitet:

Kjønnsidentitet handler om hva du føler

Kjønn er en opplevelse hver av oss har. En person som har livmor, trenger ikke føle seg som ei jente eller kvinne. Og en person som har penis, føler seg ikke alltid som en gutt eller mann. Dette handler om hvilket kjønn man oppfatter seg som. Det er kun én person som definerer kjønnet ditt, og det er du selv.

En persons *kjønnsidentitet* er en personlig opplevelse av om man er gutt eller jente, mann eller kvinne, ingen av delene, begge deler eller noe annet. Å ikke gjenkjenne seg som jente eller gutt, eller å føle seg som begge deler kalles å være *ikke-binær*.

Oppgaver og bildebruk til kapittelet:



3. Kommentar til innholdet i læreboken

I denne delen snakker man om at du selv bærer definisjonsmakten over hva/hvem du er. Det er en stor byrde å legge på usikre barn som ikke vet hva de føler i neste øyeblikk. Læreboka snakker også om forskjeller mellom menn og kvinner som noe som er konstruert utenfra. Budskapet er at om du føler deg begrenset i ditt eget kjønn, kan du bytte kjønn for å få nye og utvidede muligheter.

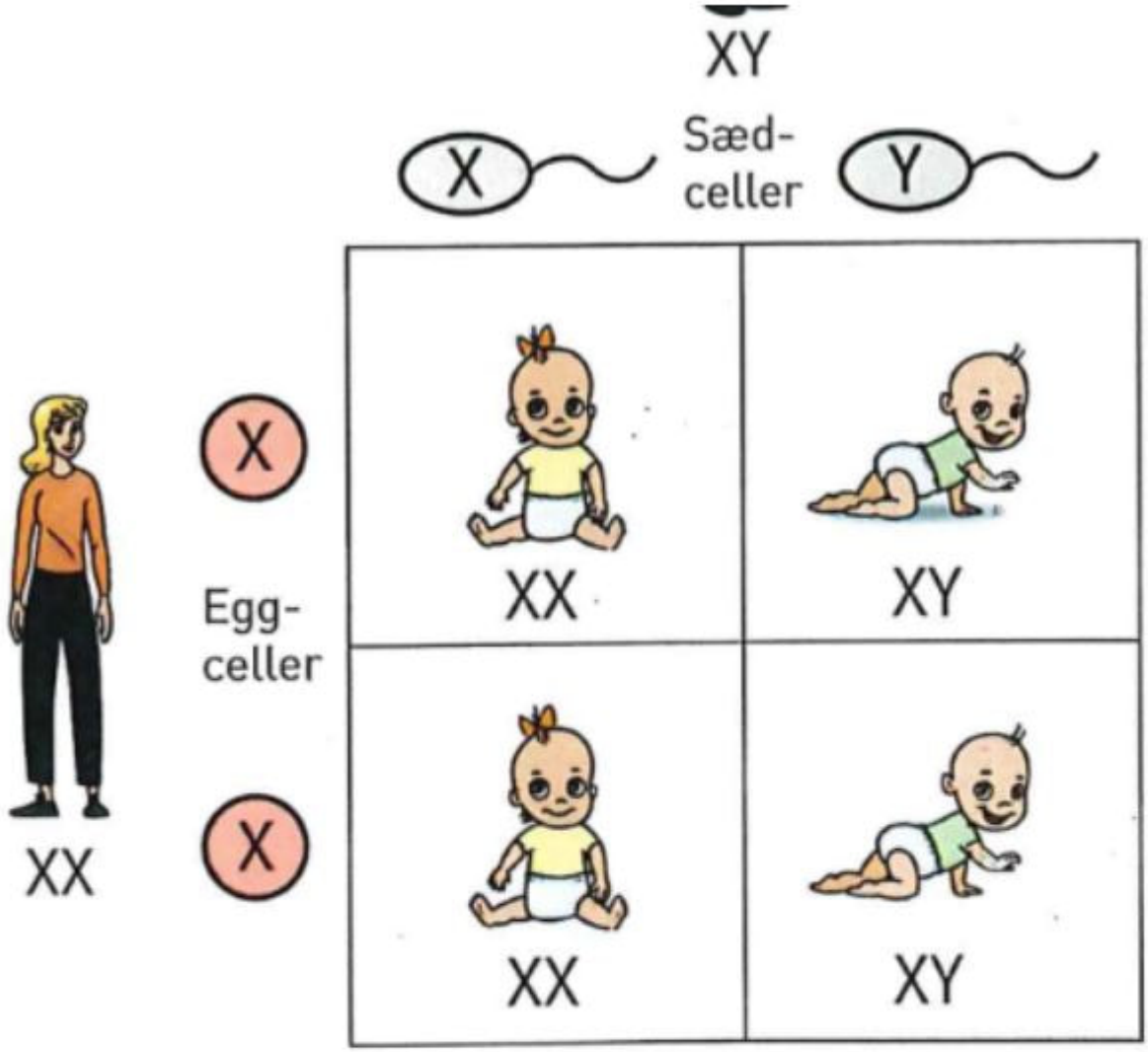
Kjønn bestemmes av identitet og arv (s. 106)

"Når du hører ordet kjønn, tenker du kanskje på gutt og jente, mann eller kvinne. men så enkelt er det faktisk ikke. ***Vi har et mangfold av kjønn.*** *Men hva betyr det egentlig?"*

Et mangfold av kjønn blant mennesker:

Kjønn kan deles inn i ulike grupper og forstås på ulike måter. Snakker vi om kjønnsidentitet, så kan man skille mellom kvinne, mann og ikke-binær. Ikke-binære personer identifiserer seg verken som kvinne eller mann. Dersom vi snakker om biologisk kjønn, snakker vi som regel om de to kjønnene som gjør det mulig å formere seg, hankjønn og hunkjønn. Men hva er det som bestemmer hvilket biologisk kjønn vi får?

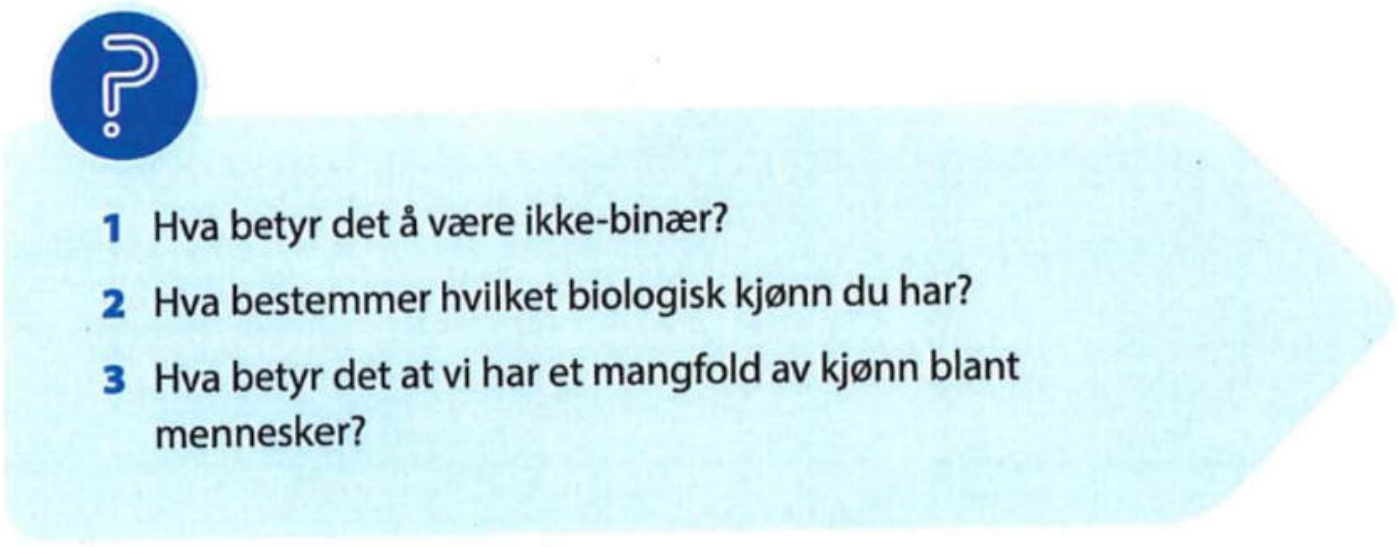
Figur hentet fra side 106:



▲ Biologiske hunkjønn har arveanlegget XX og kan lage eggceller med X. Biologiske hankjønn har arveanlegget XY og kan lage sædceller med X eller Y. Når en eggcelle og en sædcelle smelter sammen under befruktning, kan resultatet bli XX (hunkjønn) eller XY (hankjønn).

NB! Man bruker konsekvent biologisk hunkjønn og hankjønn, ikke mann og kvinne for å lage et resultat XX og XY. Personene som er avbildet er også beskrevet som XX og XY. (Bildet av mannen på toppen kom ikke med)

Spørsmål til kapittelet (s.107)



1 Hva betyr det å være ikke-binær?
2 Hva bestemmer hvilket biologisk kjønn du har?
3 Hva betyr det at vi har et mangfold av kjønn blant mennesker?

Sex og forelskelse (s.108)

> *"Vi har nå sett at det finnes et mangfold av kjønn, og **vi har slått fast at kjønn handler om både kropp, identitet og følelser.** Men kjønn handler også om sex og seksualitet. Puberteten er en slags forberedelse til dette"*

Utdrag fra side 109:

Sex, følelser og forelskelse

Kroppene våre kan reagere på en fin måte på personer, ting, fantasier, berøring og lukt. De fysiske reaksjonene kan merkes i kjønnsorganene, men du kan også få hjertebank, kribling i magen, rødme i huden eller bli skjelven i beina. Alt dette kan være tegn på at du er forelsket. Du kan også være forelsket uten å kjenne det sånn.

Det er spennende å være forelsket. Det kan kjennes godt, men det kan også føles vanskelig. Noen ganger kan man oppleve at den man er forelsket i, ikke føler det samme tilbake. Det kan være vondt og sårende. Noen ganger kan forelskelse avsløre nye sider ved oss selv, som at man kan bli forelsket i personer av samme kjønn som seg selv, eller i alle kjønn. Det kan også hende at man ikke blir forelsket i det hele tatt. Det kan være vanskelig hvis man er redd for ikke å bli akseptert for den man er.

4. Kommentar til innholdet i læreboken

Her snakker man om at forelskelsen kan vise oss nye sider av oss selv, som at vi kan bli forelsket i et annet kjønn. Dette er noe man "plutselig" oppdager. Man snakker heller ikke om "begge kjønn" men "alle kjønn", for å inkludere alle varianter av kjønn som fortsatt utforskes.

Seksualitet (s.110)

"Seksualitet handler om hvem vi blir forelsket i, hvem vi er seksuelt tiltrukket av og hvem vi ønsker å være kjæreste med. Seksuell legning betyr det samme."

Seksualitet

Din *seksualitet* kan si mye om hvem du er. Men å finne ut av sin seksualitet er ikke alltid så lett. Noen mener at det ikke er så viktig heller. De ønsker ikke å definere seg som det ene eller det andre, eller de vet ikke hvilken *legning* de har. Andre bruker lang tid på å finne ut av dette.

Heterofil, homofil eller bifil?

Under puberteten kan du oppleve at du tiltrekkes av andre personer. Hvis du tiltrekkes av personer av motsatt kjønn, er du *heterofil* eller heteroseksuell.

Hvis du tiltrekkes av personer av samme kjønn, er du homofil eller homoseksuell. Kvinnelige homofile kaller seg ofte *lesbiske* for å tydeliggjøre at de er kvinner som tiltrekkes av kvinner.

Som *bifil* vil du kunne bli forelsket i eller tiltrukket av menn og kvinner.

Det fins flere legninger enn dem som nevnes her.

Utdrag fra side 111 om Pride og skeives rettigheter



Ingen identitet er feil!

Personer som ikke er heterofile, eller som ikke føler seg som det kjønnet de fikk da de ble født, kalles ofte *skeive*.

Menneskerettighetene gjelder for alle mennesker, uavhengig av hvor de bor, og hvilken legning de har. Det er en menneskerett å kunne være den du er, og å elske den du vil. Forskjellige kjønn og seksualiteter er en del av menneskeheten, og ingen identitet er feil. Vi er alle verdifulle. Vi er bra nok slik vi er.

Likevel utsettes skeive mennesker for menneskerettighetsbrudd over hele verden. Det kan være alt fra mobbing til forfølgelse og trusler. I noen land kan det være farlig å være åpen om identiteten sin.

Som en motvekt har vi Pride. Dette er parader og arrangementer som holdes over hele verden. Pride feirer og oppmuntrer til å kjempe for fri kjærlighet, kjønnsmangfold og seksualitetsmangfold.

5. Kommentar til innholdet i læreboken

Man slenger ut en del gloser om hvor viktig vår identitet er, spesielt når det gjelder kjønn. I tillegg kommer Amnestys slagord: å elske er en menneskerett. Man snakker om at skeive ofte opplever brudd på menneskerettighetene, og dette er vi som fellesskap en del av. Vi må sørge for ikke å støte dem. Redningen er å feire/delta i Pride som motkjemper fordommer og kjemper for frihet og mangfold over hele verden. Dette er et eksempel som ikke er gjeldende i Norge, men man snakker om det i så generelle termer at dette kunne skjedd hvor som helst.

I fordypningen i kapittelet (s.116-118) er det gjengitt et leserinnlegg fra Aftenposten i 2015 skrevet av 17 år gamle Mads: *"Jeg passer ikke inn i den riktige kjønnsrollen"*

Aftenposten

Si ;D | Transseksuell

Jeg passer ikke inn i den «riktige» kjønnsrollen



Hvilke farger er det på klærne gutten får? Blå. Jenter får rosa. Slutt med alle disse kjønnsrollene, skriver Mads Bildøy (17). *Foto: NTB Scanpix*

Si ;D-innlegg: Slutt å ha forskjellige forventninger til gutter og jenter. Slutt å bemerke ting som bryter med kjønnsrollene.

6. Kommentar til innholdet i læreboken

Her problematiseres det at foreldre oppdrar barna til gutter og jenter, gir dem farger og forventninger som de ikke bør ha, for det kan ødelegge barnets oppvekst. Teksten sier at dette bidrar til en usunn refleksjon rundt stereotypier rundt kjønnene. Målet å viske ut grensene og ikke begrense barn til en kjønnskategori, og normalisere etter at barna har valgt kjønn / definert selv.

Lærebokas spørsmål til kapittelet (s. 122-123)



Noen er både hunn og hann

7 Finn ut mer om hunn- og hannblomstene hos gran. Tegn og skriv litt om forskjellene mellom dem.

8 Hvordan kan mennesker bytte kjønn?

9 Lag en tegneserie om fiskene rødnebb og blåstål.

Finn ut mer om pubertet og seksualitet

18 Skriv ned tre fakta om organisasjonen Skeiv Ungdom.

Hvordan unngår man å lage barn?

19 Gå inn på nettsidene til Sex og samfunn. Finn navn på fem ulike prevensjonsmidler. Noter ned tre faktasetninger om hvert av dem.

Hvorfor har vi kjønn?

10 Hva er den viktigste årsaken til at vi har hunkjønn og hankjønn?

Kjønn er mer enn hunn og hann

11 Hvilke symboler bruker vi for hunkjønn, hankjønn og interkjønn? Tegn dem i boka di.

Redd for hvordan lagkameratene ville reagere

20 Hvorfor er det ikke så vanlig at heterofile må komme ut av skapet for å få leve ut seksualiteten sin?

Jeg passer ikke inn i den «riktige» kjønnsrollen

21 Søk på internett og finn informasjon om ulike foreninger som kan hjelpe unge mennesker som strever med å finne sin kjønnsidentitet.

7. Kommentar til innholdet i læreboken

I kapittelet i naturfag for 4. klassinger skal 9-åringer lære at kjønn og seksualitet handler om identitet og valg. Gyldendals Reflex 4 sår tvil om hva kjønn er og innfører skeiv teori som ny lære der barna skal forstå kjønn på en ny måte som tilsidesetter biologi og vitenskap.

I spørsmålene 7-10 kommer det tydelig fram at læreboka gjør det den kan for å forvirre kjønnsskifte mellom dyr og mennesker. I tillegg lærer barna hvilke skeive organisasjoner de skal se til for å få råd og hjelp til å finne informasjon om de strever med å finne sin kjønnsidentitet (spm 18 og 21)

Uten at det har vært undervist om sex mellom mann og kvinne, skal barna i kapittelet gå inn på nettsiden til Sex og Samfunn for å finne navn på ulike prevensjonsmidler.

Her er to interesseorganisasjoner oppgitt som sannhetskilde til 9-åringer om kjønn og seksualitet. Sex og Samfunn driver SRHR Nettverket :
- *Nettverket skal være et forum som kan bidra til en sterkere stemme og større påvirkningskraft i det nasjonale arbeidet med SRHR.*

9-åringer blir henvist av sin lærebok til statlige lobbyister og skeive aktivister for å finne sannheten om kjønn og seksualitet.

Hva kan du gjøre?

Vi er en del av en stor gruppe engasjerte foreldre, lærere, lokalpolitikere, fagfolk, professorer og pastorer som jobber med å eksponere skeiv teori i samfunnet. Støtt vårt arbeid, signer opprop og bli med å beskytte barn fra forvirrende teorier om hvem de er. Du kan stoppe kommunen din fra å kjøpe inn lærebøker med skeiv teori og du har rett til å kreve ansvarlighet og vitenskapelighet på din skole i undervisning om kjønn.

Funn og dokumentasjon
Finn flere foreldre
Gi din støtte