

Til rektor ved [skolens navn]

Bekymring og protest mot pridemarkering på skolen

Del 1: Elevens rett til et trygt, inkluderende og nøytralt skolemiljø

Vi som foreldre til elever ved [skolens navn] ønsker med dette å uttrykke sterk bekymring over skolens deltakelse i markering av pride, inkludert heising av prideflagget og bruk av tilhørende symbolikk i skoletiden.

Dette bryter etter vår oppfatning med flere bestemmelser i opplæringsloven som skal sikre et trygt og inkluderende læringsmiljø for **alle** elever, uavhengig av verdistandpunkt.

1. Retten til et trygt og godt skolemiljø

(Opplæringsloven § 12-2, §12-3 og § 12-4)

Alle elever har rett til et skolemiljø som fremmer helse, trygghet, **inkludering** og **trivsel**. For mange barn – særlig de med kristen, konservativ eller tradisjonell bakgrunn – oppleves prideflagging og markering som ideologisk press og en trussel mot egen identitet. Dette kan føre til mistrivsel, utenforskap og en følelse av ikke å bli respektert.

Skolen skal arbeide mot enhver form for mobbing, **diskriminering** og **krenkelse**. En ensidig markering av pride – med sterke politiske og ideologiske undertoner – oppleves som diskriminerende av elever som ikke støtter dette synet. Skolen skal ikke fremme ett verdistandpunkt over andre i spørsmål som gjelder identitet og livssyn.

Skolen har aktivitetsplikt til å gripe inn når en elev ikke har det trygt og godt – også når dette skyldes verdipåvirkning som oppleves krenkende, støtende eller diskriminerende.

2. Forbud mot holdningspåvirkende reklame

(Opplæringslova § 27-1)

§ 27-1 forbyr reklame/budskap som kan skape kommersielt press eller påvirke holdninger og verdier.

Pride er tett knyttet til politisk aktivisme, organisasjoner og kampanjer med klare holdningsskapende budskap. Når dette tas inn i skolens område, overskrides grensen for hva skolen har mandat til å fremme. Det er ikke skolens rolle å påvirke barns holdninger i slike spørsmål gjennom symbolbruk og kampanjepregede aktiviteter.

Nedenfor er utdrag fra Foreningen fri (som hovedarrangør av Pride i Norge) og Oslo Pride, som dokumenterer at målet med Pride er "[å endre folks holdninger](#)" og "[påvirke storsamfunnet](#)". Per definisjon er [Pride politisk](#), og lovparagrafen må anvendes.

Om oss

Frivillighet - Mangfold - Solidaritet

Oslo Pride er Nordens største feiring av kjærlighet og mangfold.

50 år med feiring av kjærlighet og mangfold!

Helt siden den første markeringen i 1974 har Oslo Pride brukt sin posisjon for å påvirke samfunnet i en mer inkluderende og mangfoldig retning. Vi jobber for et samfunn der alle kan være seg selv og elske den de vil - et samfunn der alle føler at de hører til.

Pride hele året

Oslo Pride jobber hele året med sentrale samfunnsaktører og institusjoner for å bygge kompetanse og endre holdninger. Vi jobber med å løfte skeiv tematikk, synlighet og problemstillinger innenfor kultursektoren, idretten, næringsliv og akademia/forskning. Dette arbeidet pågår kontinuerlig, og vi har som målsetning å jobbe enda mer aktivt innenfor disse områdene.

"En av våre viktigste oppgaver er å drive **påvirkningsarbeid** overfor storsamfunnet, som politikere, organisasjoner, myndigheter, næringsliv og massemedier. Dette arbeidet drives lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt, blant annet **gjennom pride.**"

Foreningen Fri Politiske program 2024-2026

Del 2: Foreldreretten – barnets oppdragelse er foreldrenes ansvar

Vi minner samtidig om at barn ikke er statens eiendom, men først og fremst foreldres ansvar og omsorg. Dette er tydelig forankret i både norsk og internasjonal lovgivning:

1. Barneloven § 30 – Foreldres oppdrageransvar

Foreldrene har rett og plikt til å ta avgjørelser i barnets personlige forhold, og skal sikre forsvarlig oppdragelse og utdanning tilpasset barnets behov og tro. Når skolen overstyrer eller underminerer familiens verdier, brytes denne balansen.

2. Opplæringsloven § 1-3 – Samarbeid og respekt for foreldres verdier

Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og den skal vise **respekt for den enkeltes overbevisning**. Det inkluderer å ikke påtvinge barn markeringer som bryter med familiens livssyn, slik ride-symbolikk ofte gjør.

3. Grunnloven § 109 – Barnets rett til tilpasset opplæring og respekt for menneskerettighetene

Opplæringen skal ta hensyn til hvert barns behov og fremme respekt for **rettsstaten og menneskerettighetene**. Det forutsetter nøytralitet i omstridte spørsmål og beskyttelse av minoriteter – også verdikonservative, i henhold til EMK artikkel 2.

4. EMK artikkel 2 – Foreldres rett til trosbasert opplæring

Staten har ikke rett til å overstyre foreldres trosbaserte eller filosofiske overbevisning i utdanning. Når skolen innfører ideologisk påvirkning uten foreldrenes samtykke, krenker det en menneskerett.

Vår oppfordring og krav

Vi ber derfor om at:

1. Skolen ikke markerer Pride med flagg eller symbolbruk i skoletiden.
2. Det innføres reell dialog med foreldrene før slike framtidige markeringer vurderes.
3. Skolen respekterer elevens rett til et ideologisk nøytralt skolemiljø og foreldres rett til å bestemme i livssynsnære spørsmål.

Vi ønsker en skriftlig tilbakemelding på hvordan skolen forholder seg til disse rettslige forpliktelsene.

Med vennlig hilsen,

[Navn på forelder(e)]

[Kontaktinformasjon]

[Elevens navn og klasse]